

# АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## Информационные кабельные сети

название учебной дисциплины

### 1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина «Информационные кабельные сети» принадлежит к общепрофессиональному циклу.

Дисциплина введена за счет часов вариативной части с целью расширения основного вида деятельности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда.

### 2. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ПК 1.2 ОК 01 – 10	<ul style="list-style-type: none"><li>- осуществлять выбор марки и типа кабеля в соответствии с проектом и исходя из условий прокладки структурированных кабельных систем сетей широкополосного доступа;</li><li>- производить коммутацию сетевого оборудования и рабочих станций в соответствии с заданной топологией;</li><li>- оформлять техническую документацию, заполнять соответствующие формы (формуляры, паспорта, оперативные журналы и т.п.)</li><li>- <i>Следовать правилам и стандартам безопасности;</i></li><li>- <i>Поддерживать безопасную рабочую обстановку, включая использование лестниц для выполнения работ на высоте;</i></li><li>- <i>Использовать индивидуальные средства защиты;</i></li><li>- <i>Подбирать и использовать средства защиты от электростатического разряда;</i></li><li>- <i>Безопасно подбирать, использовать, чистить и хранить инструмент и оборудование;</i></li><li>- <i>Организовывать рабочее место для максимальной эффективности производства</i></li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- критерии и технические требования к компонентам кабельной сети;</li><li>- различные виды кабелей, классификацию, конструктивные особенности, их технические характеристики;</li><li>- технические требования, предъявляемые к кабелям связи, применяемым на сетях доступа, городских, региональных, трансконтинентальных сетях связи;</li><li>- технологические особенности строительства направляющих систем электросвязи при прокладке кабелей связи в кабельной канализации, в грунте, подвеске на опорах;</li><li>- категории кабелей для структурированных кабельных систем и разъемов в соответствии с требованиями скорости и запланированного использования, их применение, влияние на различные аспекты сети стандартам;</li><li>- параметры передачи медных и оптических направляющих систем;</li><li>- основные передаточные характеристики ОВ и нелинейные эффекты в оптических линиях связи;</li><li>- правила прокладки медных кабельных линий и волоконно-оптических кабелей в зданиях и помещениях пользователя (Национальный стандарт РФ ГОСТ Р 53245-2008 от 25 декабря 2008 г. N 786-ст);</li><li>- принципы защиты сооружений связи от взаимных и внешних влияний, от коррозии и методы их уменьшения;</li></ul>

	<p><i>работ и поддержания чистоты;</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>Осуществлять комплекс мер по организации защитного заземления;</i></li> <li>- <i>Планировать и перепланировать задачи в соответствии с меняющимися приоритетами;</i></li> <li>- <i>Работать максимально эффективно, соблюдать отраслевые стандарты, контролировать и проверять результаты работы;</i></li> <li>- <i>Постоянно заниматься профессиональным развитием, изучать и знать отраслевые стандарты, контролировать обновление стандартов;</i></li> <li>- <i>Проявлять энтузиазм в апробации новых методов и методик.</i></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>способы и устройства защиты и заземления инфокоммуникационных цепей и оборудования;</i></li> <li>- <i>требования к телекоммуникационным помещениям, которые используются на объекте при построении СКС;</i></li> <li>- <i>принципы построения абонентских, волоконно-оптических сетей в зданиях и офисах;</i></li> <li>- <i>Законодательство в области охраны труда;</i></li> <li>- <i>Правила оказания первой медицинской помощи;</i></li> <li>- <i>Последствия влияния неустойчивой и ненадёжной сетевой инфраструктуры на бизнес-процессы</i></li> <li>- <i>организации;</i></li> <li>- <i>Правила работ с лазерными установками;</i></li> <li>- <i>Назначение, правила безопасного использования, обслуживания и хранения оборудования;</i></li> <li>- <i>Важность обеспечения безопасности при работе с пользовательскими данными;</i></li> <li>- <i>Важность правильной утилизации и переработки отходов;</i></li> <li>- <i>Значимость концентрации внимания к деталям при выполнении всех видов работ;</i></li> <li>- <i>Важность методичности выполнения работ;</i></li> <li>- <i>Важность разработки новых методов и техник;</i></li> <li>- <i>Значимость собственного профессионального роста;</i></li> <li>- <i>Технологии бережливого производства;</i></li> <li>- <i>Способы организации защитного заземления.</i></li> </ul>
--	---	--

#### **4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

Объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем 112 часов, в том числе:

- 112 часов вариативной части, направленных на усиление обязательной части программы учебной дисциплины.

#### **5. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной деятельности</b>	<b>Объем часов</b>
Объем образовательной программы	112
Объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем	96
в том числе:	
- теоретическое обучение	56
- лабораторные работы (если предусмотрено)	-
- практические занятия (если предусмотрено)	40
- курсовая работа (проект) (если предусмотрено)	-
- самостоятельная работа <sup>1</sup>	10
- промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)	6

## **6. Содержание дисциплины**

- Тема 1. Организация рабочего пространства и рабочий процесс
- Тема 2. Кабели связи и их укладка
- Тема 3. Волоконно-оптические структурированные кабельные системы
- Тема 4. Структурированные кабельные системы
- Тема 5. Основы построения компьютерных сетей
- Тема 6. Адресация в сетях
- Тема 7. Технологии «Умный дом»
- Тема 8. Поиск и устранение неисправностей
- Тема 9. Измерения

---

<sup>1</sup>Самостоятельная работа в рамках образовательной программы планируется образовательной организацией с соответствии с требованиями ФГОС СПО в пределах объема учебной дисциплины в количестве часов, необходимом для выполнения заданий самостоятельной работы обучающихся, предусмотренных тематическим планом и содержанием учебной дисциплины.